



БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА
ВИСОКА ШКОЛА
ЗА ЕКОНОМИЈУ И ИНФОРМАТИКУ
ПРИЈЕДОР
Ул. Митрополита Петра Зимоњића бб
Тел. 052 241 960, Факс. 052 241 961

Број: 250-2/17
Датум: 13.10.2017.

На основу члана 21. и 22. Статута Високе школе за економију и информатику, Сенат Високе школе усваја

ПРОГРАМ
РАЗВОЈА НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ ПОДМЛАТКА ВИСОКЕ ШКОЛЕ ЗА
ЕКОНОМИЈУ И ИНФОРМАТИКУ ЗА ПЕРИОД 2017-2022. ГОДИНЕ

Развој научно-истраживачког подмлатка је један од приоритетних задака Високе школе. У том смислу, посебан значај за Високу школу има овај програм, са циљем развоја и очувања научно-истраживачког подмлатка и стварања чврстих веза младих научника и Високе школе. Статус научно-истраживачког подмлатка имају наставници и сарадници на пројектима, старости до 35 година.

Развој научно-истраживачког подмлатка подразумијева стално праћење напретка и развоја најбољих студената на оба нивоа студија. Висока школа подстиче укључивање студената у научно-истраживачки рад током студија, одабиром квалитетних семинарских радова.

Висока школа перманентно бира талентоване младе студенте и укључује их и научно-истраживачки рад, и то у статусу сарадника у настави и асистената, као и кроз научне пројекте, у статусу истраживача приправника и истраживача сарадника. Млади научници се финансирају на један од начина: радни однос за вријеме трајања пројекта, или радни однос сарадника у настави - асистента. На овај начин Висока школа омогућава младима констатно усавршавање. Овакав начин подстицања младих на научни рад резултира је већим бројем наставника, који нису старији од 35 година.

У оквиру програма развоја научно-истраживачког подмлатка, предлажу се следеће мјере:

1. Повећано ангажовање ментора у току избора актуелне проблематике, истраживачког рада и анализе резултата.
2. Организовање семинара и научних конференција, чији ће учесници бити прије свега студенти, док ће медијатори бити наставници.
3. Укључивање студената истраживача у различите облике међународне сарадње.
4. Подстицање учешћа студената на конференцијама у земљи и иностранству.
5. Публиковање резултата научно-истраживачког рада у домаћим и међународним часописима.
6. Упућивање студената у међународну размјену у земљи и иностранству.

У складу са постављеним циљевима научно-истраживачког рада, Високе школе за економију и информатику, Програм научно-истраживачког рада подмлатка обухвата следеће активности:

1. Едукација и мотивација

Студенти са натпросечним резултатима на студијама, укључују се у реализацију научно-истраживачких пројеката. Кроз предавања, вјежбе и семинарске радове врши се едукација студената за научно-истраживачки рад, обраду и саопштавање резултата истраживања. Одабир тематике истраживања, методологија научног истраживања, обрада, анализа и саопштавање резултата истраживања под строгим је контролом ментора.

У свим фазама едукације научноистраживачког подмлатка води се рачуна о мотивацији младих истраживача за даље напредовање у оквиру Високе школе и уводе и друге стимулативне мере нарочито у пројектима са привредом.

2. Континуирани научноистраживачки рад

Континуирани научноистраживачки рад је неопходан услов даљег развоја Високе школе и поставља се као радна обавеза за сваког наставника и сарадника.

3. Међународна сарадња у функцији развоја научно-истраживачког подмлатка

Савремена високошколска институција, у својим развојним плановима, као једну од најзначајнији компоненти има пројектовану међународну сарадњу. Број и интезитет

сарадње са високошколским институцијама у ЕУ представља видљив параметар компетентности и конкурентности Високе школе за економију и информатику.

Циљеви међународне сарадње научног подмлатка Високе школе су:

- Интезивирање учешћа у научним пројектима,
- Организовање размјене студената.

Концепт међународне сарадње Високе школе мора уважавати расположиве ресурсе, постојећу сарадњу и заједничке интересе, тренутну законску регулативу у погледу акредитације (најмање два уговора о сарадњи са факултетима из ЕУ). План рада међународне сарадње Високе школе за наредни истраживачки период предвиђа актуализовање и интензивирање сарадње са Високим школама и Факултетима из ЕУ.

4. Подршка развоју научно-истраживачког подмлатка

Један од приоритетних задатака Програма развоја научно-истраживачког подмлатка Високе школе је упознавање младих истраживача са принципима добре научне праксе. Од резултата рада научника зависи, директно или индиректно, напредовање науке и развој друштва у целини. Резултати научноистраживачког рада су у директној вези са принципима добре научне праксе (*Good Scientific Practice*). Од младих истраживача се захтјева да прихвате и у свом научном раду примјењују следеће постулате:

1. Истраживања треба да се спроводу у складу са најновијим научним достигнућима, што подразумијева познавање и употребу одговарајуће научне и стручне литературе.
2. Коришћење релевантне научне методологије.
3. Критичност и егзактност се примјењује у свим фазама научно-истраживачког рада, од израде пројекта истраживања и постављања хипотеза истраживања до публиковања резултата истраживања.
4. Резултати научног истраживања објављују се у научним публикацијама и другим видовима научне комуникације.

Такође финансијским планом Високе школе планирају се посебна средства за развој и усвршавање научноистраживачког подмлатка. Наставно особље а посебно млади истраживачи стимулисаће се у припреми и конкурисању у пројектима ЕУ, пројектима привреде, пројектима регионалне сарадње и слично.

Редовни и ванредни професори имају посебну одговорност и обавезу у развоју научно-истраживачког подмлатка. Њихова је обавеза да младе истраживаче укључују у своје пројекте, мотивишу их, дајућ им даље смјернице за рад и истраживање. Професори посебно треба да помогну младим истраживачима у домену израде

завршних докумената, завршних радова. Професори су такође дужни да обезбејде стваралачку атмосферу, колегијалну сарадњу и услове за академску дискусију.

5. Праћење реализације програма научноистраживачког подмлатка

Годишњи програм рада Високе школе за економију и информатику у свом извјештају о реализацији научно-истраживачког рада посебно место посвећује извјештају о развоју научног подмлатка кроз врсту и број објављених резултата и стечених научно-истраживачких и наставних звања. У извјештају се посебно анализира и оцјењује допринос сваког наставника Високе школе у развоју и усавршавању научно-истраживачког подмлатка.



ДИРЕКТОР

Проф. др Драган Солеша